



88145361

**HISTORIA**  
**ITINERARIO 2**  
**NIVEL SUPERIOR**  
**PRUEBA 3 – ASPECTOS DE LA HISTORIA DE AMÉRICA**

Lunes 17 de noviembre de 2014 (mañana)

2 horas 30 minutos

---

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste tres preguntas. Cada pregunta vale [20 puntos].
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [60 puntos].



### **Movimientos independentistas**

1. Compare y contraste las causas de **dos** movimientos independentistas en América.
2. Evalúe el impacto económico y el impacto social de la independencia en **un** país de América entre 1770 y 1830.

### **La construcción de naciones y sus desafíos**

3. “La Constitución de EE. UU. de 1787 fue un manojito de compromisos.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
4. Evalúe los desafíos existentes para el establecimiento de un sistema político en **un** país latinoamericano recién independizado entre 1800 y 1850.

### **Guerra de secesión: causas, desarrollo y efectos, 1840–1877**

5. Evalúe los métodos utilizados por la resistencia de los esclavos en el sur de Estados Unidos, y la efectividad que los mismos tuvieron, desde 1800 hasta 1860.
6. “La cuestión de los derechos de los estados fue el motivo principal de la secesión de los estados sureños.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta opinión?

### **El desarrollo de las naciones modernas, 1865–1929**

7. Evalúe los éxitos y los fracasos de las políticas internas de Theodore Roosevelt (1901–1909).
8. Examine las consecuencias de la inmigración para **un** país de América desde 1865 hasta 1929.

### **Presencia de América en los asuntos mundiales, 1880–1929**

9. Examine los efectos de la guerra hispano-americana (1898) **tanto** en Cuba **como** en Estados Unidos.
10. Examine el impacto de la primera guerra mundial en la política exterior de **dos** países de América hasta 1929.

### **La revolución mexicana, 1910–1940**

11. “Los factores políticos fueron más importantes que los factores económicos como causas de la revolución mexicana.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
12. “Las políticas de Francisco Madero, como líder revolucionario mexicano, produjeron más éxitos que fracasos.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

### **La Gran Depresión y América, 1929–1939**

13. Discuta las causas de la Gran Depresión en **un** país de América.
14. Examine la eficacia de la respuesta de **un** país de América Latina a los problemas económicos que se manifestaron entre 1929 y 1939.

### **La segunda guerra mundial y América, 1933–1945**

15. ¿En qué medida podría considerarse que Estados Unidos fue neutral desde 1935 hasta el 7 de diciembre de 1941?
16. Examine los efectos económicos de la segunda guerra mundial en **un** país de América hasta 1945.

### **Acontecimientos políticos en América tras la segunda guerra mundial, 1945–1979**

17. Examine los éxitos de las políticas internas de Eisenhower (1953–1961).
18. ¿En qué medida los problemas sociales fueron la causa principal de la revolución cubana de la década de 1950?

### **La guerra fría y América, 1945–1981**

19. Evalúe el impacto que la política de derechos humanos de Jimmy Carter tuvo en la relación de América Latina con Estados Unidos.
20. Discuta los factores que influyeron en la política exterior de Canadá o de **un** país latinoamericano entre 1945 y 1960.

### **Derechos civiles y movimientos sociales en América**

21. Examine los motivos de la creciente demanda de derechos civiles por parte de los nativos americanos (pueblos indígenas) y el grado de éxito que obtuvieron en **un** país de América después de 1945.
22. ¿En qué medida el movimiento por los derechos civiles tuvo éxito en terminar con la segregación en el sur entre 1955 y 1965?

### **Hacia el siglo XXI: de la década de 1980 al año 2000**

23. Compare y contraste las políticas exteriores de Reagan y Clinton.
  24. Examine los esfuerzos realizados en América para hacer frente a las amenazas al medio ambiente durante el período de 1980 a 2000.
-